

Projekt för social förstärkning hos barn i Esbo

Esbo stads sektor för fostran och lärande genomför i samarbete med Esbo kyrkliga samfällighet ett projekt för social förstärkning hos barn. Social förstärkning innebär att utveckla centrala livsfärdigheter, såsom emotionella färdigheter och kamratfärdigheter.

Målet med projektet är att stödja barnens sociala färdigheter, främja gemenskap och välbefinnande samt förebygga utslagning. I projektet deltar elever i årskurs 4–5 från 25 skolor i Esbo. Under läsåret 2024–2025 deltar cirka 130 klasser. Projektet pågår fram till den 30 juni 2027, då det totala antalet klasser som deltagit kommer att vara ungefär 260.

Esbo stads sektor för fostran och lärande har valt Meritorin koulu och Kalajärven koulu till projektets pilotskede. I dessa skolor inleds verksamheten i september 2024. I de övriga skolorna som deltar i projektet inleds verksamheten i januari 2025.

För barnen ordnas lektioner och lägergårdsdagar som stöder gemenskap

Projektets centrala verksamhetsformer är lektioner som stöder välbefinnande och gemenskap samt lägergårdsdagar. Verksamheten genomförs som en del av undervisningen under skoldagen i samarbete mellan elevernas egna lärare och projektarbetarna. Under läsåret får varje klass cirka sex lektioner och en lägergårdsdag.

Erfarna klasslärare styr verksamheten

Inom projektet arbetar en projektchef och tre projektarbetare. Som projektchef fungerar pedagogie doktor Raili Keränen-Pantsu, som tillför projektet forskningskompetens inom både ledning av projektarbete och utvärdering av genomslagskraften. Projektarbetare är PeM Annika Kilpeläinen, PeM Heidi Hietikko och PeM Pia Saarelainen, som alla har lång erfarenhet som klasslärare samt gedigen kompetens i att stöda gemenskap och undervisa färdigheter som stöder välbefinnande. I januari 2025 inleder ytterligare en projektarbetare sitt arbete.

Projektet genomförs och finansieras av Esbo evangelisk-lutherska kyrkliga samfällighet

Projektet och alla dess verksamhetsformer är religiöst, åskådningsmässigt och politiskt obundna, dvs. de är avsedda för alla elever oberoende åskådningsbakgrund. I projektets verksamhet syns inga religiösa symboler. Projektet genomförs som en del av Esbo stads sektor för fostran och lärande och Esbo kyrkliga samfällighets avtal om skolsamarbete.

Forskningssamarbete med Helsingfors och Tammerfors universitet

Som en del av projektet bedrivs forskningssamarbete med både Helsingfors och Tammerfors universitet. Målet är att undersöka bl.a. projektets genomslagskraft i att stärka delaktigheten och gemenskapen. Det är frivilligt att delta i forskningen och för all forskningsverksamhet som gäller personer under 18 år efterfrågas elevernas samtycke och vårdnadshavarnas tillstånd.