

# Tilanne-Tunne keskustelukortit

©viitotturakkaus

Tilanne-tunne keskustelukorttien avulla voidaan harjoitella tunne- ja empatiataitoja.

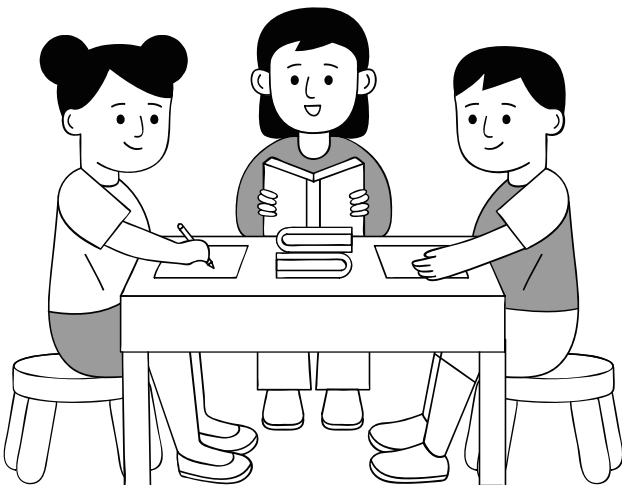
Lasten kanssa voidaan keskustella korteissa esitetyistä tilanteista ja niiden aiheuttamista tunnetiloista. Lapsia voidaan oivalluttaa pohtimaan mm. seuraavia asioita:

## Toisen tunnetilojen ja kokemusten pohdintaa:

- Miltä kortissa olevasta henkilöstä voisi esitetyssä tilanteessa tuntua? Ja miksi hänestä voisi tuntua juuri tältä?
- Mitä kortissa esitetty henkilö voisi tehdä tilanteessa?
- Miltä sinusta tuntuu kortissa esitetyn henkilön puolesta?
- Jos kortin esittämässä tilanteessa on useampia ihmisiä, tuntevatko he eri tavoin?
- Kuinka voisit auttaa, neuvoa tai tukea toista tällaisessa tilanteessa?
- Miltä tästä henkilöstä voisi tuntua kortissa esitetyn tapahtuman jälkeen tai sitten kun häntä on autettu, neuvottu tai tuettu?

## Jos olisin itse tässä tilanteessa:

- Mitä jos minulle kävisi näin (kuten kortissa on esitetty)?
- Miltä minusta tuntuisi?
- Mitä toivoisin, että joku toinen tekisi tai sanoisi, jos olisin itse kortin esittämässä tilanteessa?



Oppilaat voidaan jakaa esimerkiksi ryhmiin ja kortit voidaan jakaa heille. He voivat ryhmissä lukea yhden kortin kerrallaan, keskustella ja kirjoittaa ylös omia ajatuksiaan esim. yllä oleviin kysymyksiin. Tässä materiaalissa mukana myös tulostettava kysymyspaperi helpottamaan ja inspiroimaan keskustelua.

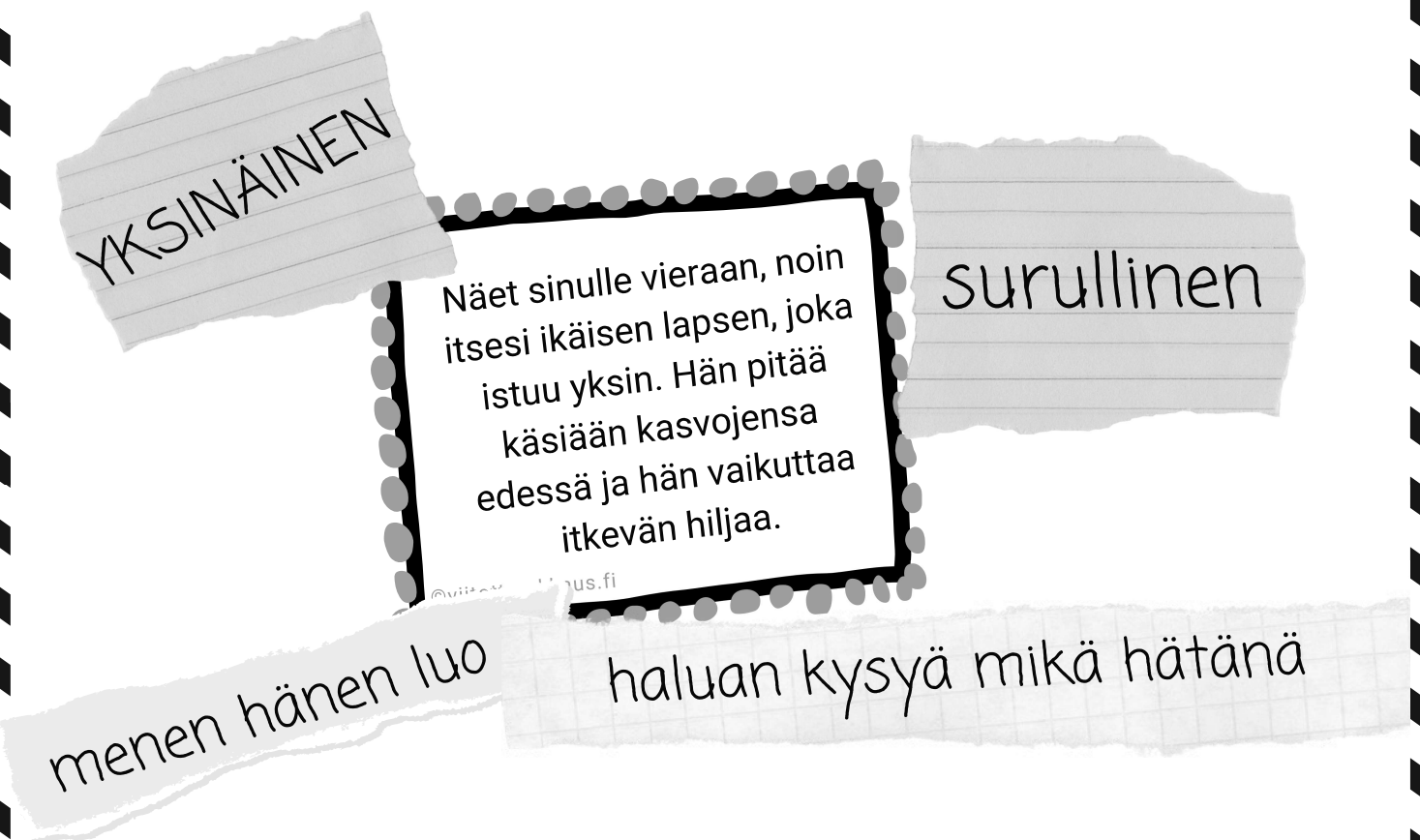
Oppilaille kannattaa ohjeistaa, että he katsovat vain yhden kortin kerrallaan, jolloin heidän on helpompi keskittyä käsiteltävään tilanteeseen.

Halutessasi voit laminoida kortit, jolloin niitä voi käyttää yhä uudelleen. Ennen laminointia korttien kääntöpuolelle kannattaa lisätä esim. kartonkia, jotta niistä ei näy läpi.

**Tässä materiaalissa on mukana myös tunnesanakortit, joita voi käyttää tilannekorttien kanssa esimerkiksi seuraavalla tavalla:**

- Oppilaat voivat pohtia valmiiden tunnesanojen avulla, mitkä tunnetilat sopisivat heillä käsitellyssä olevaan tilanteeseen. Oppilaat voivat pohtia kaikkia tilannekortissa esitettyjen henkilöiden tunteita.
- Joskus tunteita on vaikea sanoittaa ja oppilaita voi auttaa se, että erilaisia tunnetiloja löytyy valmiina näkyviin kirjoitettuina.

Oppilaat voivat kirjoittaa myös tunnetiloja ja omia ajatuksiaan paperilapuille ja lisätä niitä tapahtumakorttien ympärille/viereen, kuten alla olevassa kuvassa:



Kuten aina, keksi ihmeessä omia tapoja käyttää tätä materiaalia!

Helmi on kertonut salaisuuden kaverilleen. Hän kuuli, että kaveri on kertonut salaisuuden eteenpäin.

©viitotturakkaus.fi

Kuulet, kuinka isompi joukko sinulle vieraita oppilaita haukkuu yhtä oppilasta välitunnilla tosi rumilla sanoilla.

©viitotturakkaus.fi

Yksi oppilas kertoo luokassa vitsin, mutta kukaan ei naura.

©viitotturakkaus.fi

Yksi oppilas vastaa opettajan esittämään kysymykseen väärin, ja pari muuta oppilasta naurahtaa kuuluvasti.

©viitotturakkaus.fi

Pipsa kutsuu kaikki muut luokan tytöt syntymäpäivilleen, paitsi Jessikan.

©viitotturakkaus.fi

Seela pyysi äitiä pesemään lempipaitansa, jotta voi laittaa sen kaverin syntymäpäiville. Äiti unohti pestä paidan, ja se on aivan likainen.

©viitotturakkaus.fi

Alina on unohtanut, että on luokan yhteinen pyöräretkipäivä. Hän on tullut kävellen kouluun.

©viitotturakkaus.fi

Valmentaja kehuu kaikkien kuullen Joonaa parhaaksi pelaajaksi koko jalkapallojoukkueessa, ja käskee muiden ottaa Joonasta mallia.

©viitotturakkaus.fi

Ava tahtosi leikkiä välitunnilla eräiden luokkakavereidensa, kanssa mutta he eivät ota Avaa leikkiin mukaan.

©viitotturakkaus.fi

Jere valittiin joukkueeseen viimeisenä.

©viitotturakkaus.fi

Saga halusi samaan rooliin koulun näytelmässä kuin Isla. Isla kuitenkin sai roolin.

©viitotturakkaus.fi

Eevi huomaa, että hänen pikkuveljensä on syönyt hänen karkkinsa.

©viitotturakkaus.fi

Aisha kävelee yksin kouluun. Tien toisella puolella kävelevät koulukaverit pyytävät Aishaa kulkemaan koulumatkaa yhdessä heidän kanssaan.

Matias yrittää ratkaista matematiikan tehtävää, mutta se ei mene oikein. Miisa tulee auttamaan ja auttaa Matiasta tehtävässä.

Mikko huomaa, että Pekka ei ole kertonut ryhmätyössä mielipidettään. Mikko kysyy, mitä Pekka ajattelee asiasta.

Emma nukkui pommiin ja meinaa myöhästyä koulusta. Isä lupaa viedä Emma autolla kouluun.

Ali on lukenut hyvän kirjan. Hän suosittelee sitä luokkakavereilleen.

Peten luokka on katsomassa teatteriesitystä. Esitys on mielenkiintoinen ja Pete alkaa suunnitella esitystä heidän luokalleen.