

Tavoitteeni-moniste

- Avuksi ennakointiin, toiminnanohjaukseen ja tavoitteiden asettamiseen.
- Ennen monisteen täyttämistä on hyvä keskustella tulevan kouluvuoden tavoitteista ja toiminnasta. Selkeästi sanoitetut, oppilaan ikä- ja taitotasolle sopivat tavoitteet auttavat suuntaamaan työskentelyä sekä lisäävät motivaatiota. Sovitaan myös yhdessä, mille ajalle tavoite asetetaan (esim. syyslukukausi, kuukausi).
- Moniste voidaan täyttää esim. ryhmätunnilla, niin että opettajalla on aikaa ohjata oppilaita tai niin, että yksi oppilas kerrallaan käy opettajan kanssa lyhyen "tavoitekeskustelun" muun luokan tehdessä itsenäistä työtä. Moniste sopii täytettäväksi myös arviointikeskustelun yhteydessä.
- Oppilas pohtii 2-3 itselleen sopivaa tavoitetta (riippuen tavoitteen koosta). Tavoite voi liittyä opiskeltaviin sisältöihin, menetelmiin ja työtapoihin, työskentelytaitoihin, yhdessä toimimisen taitoihin tai hyvinvointitaitoihin. Esimerkiksi *suoritan lukudiplomin, korotan historian arvosanaa, teen läksyt päivittäin, annan työrauhan, kiinnitän huomiota huolelliseen vihkotyöhön, otan kaikki mukaan yhteisiin puuhiin, löydän keinoja rauhoittaa omaa oloani*.
- Muodostettuaan tavoitteen oppilas mietti, miten toimimalla voisi saavuttaa sen. Ohjataan pohtimaan mahdollisimman konkreettisia keinoja. Esimerkiksi *käyn kirjastossa kaksi kertaa kuukaudessa, luen historian kappaleen ja kerron omin sanoin, mistä siinä puhuttiin, varaan jokaiseen päivään 0,5h läksyhetken*. Oppilaat voivat myös ideoida keinoja yhdessä parin tai pienryhmän kanssa.
- Täytetty moniste viedään kotiin ja läksynä on esitellä se vanhemmille. Vanhemmat kirjaavat monisteeseen, miten voivat tukea lasta saavuttamaan tavoitteensa. Vanhemmille on hyvä lähettää ennakoon viesti, jossa kerrotaan tehtävästä ja annetaan muutamia esimerkkejä tukikeinoista. Näitä voivat olla esim. *käydään koko perhe kirjastossa, kysellään kysymyksiä läksystä tai koealueesta, kannustetaan ja kehuaan, varmistetaan riittävä uni ja syöminen*.
- Tavoiteajan päätyttyä tai kun siitä on kulunut noin puolet, tehdään itsearviointi tavoitteen toteutumisesta. Oppilas värittää tavoitteen perässä olevista tähdistä tilannettaan kuvaavan määrän tähtiä. 1 = tarvitaan lisää tsemppausta, 2 = sujuu ihan hyvin, 3 = toteutunut tai edistyy mainiosti.

Tavoitteeni ajalle

Tavoitteeni

Mitä voin tehdä
saavuttaakseni tavoitteeni?

Koti: Näin tuen lastani
tavoitteessaan.

Tsekkauk: Miten
sujuu?

